

ชุดการเรียนรู้

เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เรื่อง การหาตัวประกอบของจำนวนนับ



โดย

นางสาวปิยนันท์ อักษร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดหนองนา อำเภอห้วยแถลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

คำนำ



ชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ซึ่งมีเนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งในการสร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้ครั้งนี้เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบด้วยชุดการเรียนรู้ จำนวน 10 ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วยสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ บัตรคำสั่ง แบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย บัตรสรุปเนื้อหา และแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับสูงขึ้นไปและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขอขอบพระคุณ ดร. อ้อย สัมรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองนา คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการสร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้ครั้งนี้ จนทำให้ชุดการเรียนรู้สำเร็จลงได้ด้วยดีมีความถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักวิชา ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

ปิยนันท์ อักษร

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดหนองนา



คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้



1. ชุดการเรียนรู้ฉบับนี้เป็นชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ใช้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. ชุดการเรียนรู้ฉบับนี้ ประกอบด้วย
 - 2.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้
 - 2.2 คำแนะนำสำหรับครู
 - 2.3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน
 - 2.4 แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน
 - 2.5 บัตรคำสั่ง, บัตรเนื้อหา, บัตรคำถาม, บัตรเฉลย, บัตรสรุปเนื้อหาและบัตรซ่อมเสริม
3. ชุดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 เรื่องย่อย ใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น 14 ชั่วโมง



สาระสำคัญ



ตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ คือ จำนวนนับที่หาร
จำนวนนับนั้นได้ลงตัว ซึ่งจำนวนนับแต่ละจำนวน
อาจจะมีตัวประกอบได้มากกว่า 1 ตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถยกตัวอย่างการหารที่ลงตัว และการหารที่ไม่ลงตัวได้
2. สามารถหาตัวประกอบของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้



1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องการหาตัวประกอบของจำนวนนับ
2. อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่องการหาตัวประกอบของจำนวนนับ
3. ศึกษาบัตรเนื้อหาที่ครูแจกให้ เรื่องการหาตัวประกอบของจำนวนนับ
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถามที่ครูจัดเตรียมไว้ให้
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย ซึ่งในการทำแบบฝึกหัดห้ามนักเรียนเปิดดูคำตอบก่อน
6. นักเรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ลงในบัตรสรุปเนื้อหา
7. ถ้ามีนักเรียนคนใดทำแบบฝึกหัดได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ให้ทำบัตรซ่อมเสริมเพิ่มเติม
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องการหาตัวประกอบของจำนวนนับ



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่องการหาตัวประกอบของจำนวนนับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. จำนวนนับใดที่สามารถหารจำนวนคู่ได้ลงตัวทุกจำนวน

ก. 1

ข. 2

ค. 5

ง. 10

2. ข้อใดจัดเป็นการหารลงตัว

ก. $86 \div 7$

ข. $112 \div 3$

ค. $104 \div 8$

ง. $92 \div 6$

3. การหารในข้อใดที่เหลือเศษมีค่ามากที่สุด

ก. $87 \div 9$

ข. $96 \div 11$

ค. $106 \div 4$

ง. $139 \div 7$

4. จำนวนนับที่หาร 54 ได้ลงตัวคือข้อใด

ก. 4

ข. 5

ค. 6

ง. 7

5. จำนวนนับในข้อใดไม่ใช่ตัวประกอบของ 24

ก. 3

ข. 4

ค. 9

ง. 12



6. จำนวนใดมีตัวประกอบมากที่สุด

ก. 18

ข. 25

ค. 21

ง. 26

7. จำนวนที่ไม่มี 4 เป็นตัวประกอบคือข้อใด

ก. 14

ข. 24

ค. 64

ง. 200

8. ตัวประกอบทั้งหมดของ 52 มีกี่จำนวน

ก. 4

ข. 5

ค. 6

ง. 7

9. จำนวน 12 และ 18 มีตัวประกอบเหมือนกันกี่จำนวน

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

10. ข้อใดเป็นตัวประกอบทั้งหมดของ 15

ก. 1, 3, 5, 10, 15

ข. 1, 3, 5, 15

ค. 3, 5, 15

ง. 1, 15



ไม่ยากเลยใช่มั้ย พลิโกไปดูเฉลย
หน้าถัดไปได้เลยครับ



**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่องการหาตัวประกอบของจำนวนนับ**

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ข
4	ค
5	ค
6	ก
7	ก
8	ค
9	ง
10	ข



ถูกบ้างผิดบ้างไม่เป็นไร ศึกษา
ชุดการเรียนรู้แล้วก็จะเข้าใจเองครับ





จำนวนนับ

จำนวนนับ หรือ **จำนวนเต็มบวก** เป็นจำนวนที่มนุษย์นำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการนับหรือบอกปริมาณสิ่งต่างๆ เช่น 1, 2, 3, 4, ... เรื่อยๆ ไปไม่มีที่สิ้นสุด ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ จำนวนคู่ คือจำนวนที่หารด้วย 2 ลงตัว และจำนวนคี่ คือจำนวนที่หารด้วย 2 ไม่ลงตัว

ข้อสังเกต : จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 1
ศูนย์ (0) ไม่ใช่จำนวนนับ

การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

พิจารณาการหารต่อไปนี้

ก. $24 \div 3$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{)24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$24 \div 3$ ได้ผลลัพธ์ 8 ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0
กล่าวได้ว่า 24 หารด้วย 3 ลงตัว

ข. $57 \div 9$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{)57} \\ \underline{54} \\ 3 \end{array}$$

$57 \div 9$ ได้ผลลัพธ์ 6 เศษ 3
กล่าวได้ว่า 57 หารด้วย 9 ไม่ลงตัว

การหารที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0 เรียกว่า การหารลงตัว
การหารที่มีเศษเป็นจำนวนต่างๆ เรียกว่า การหารไม่ลงตัว





บัตรคำถามที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. พิจารณาการหารต่อไปนี้ ข้อใดเป็น “การหารลงตัว” หรือ “การหารไม่ลงตัว”

1.	$32 \div 4$	
2.	$27 \div 6$	
3.	$72 \div 8$	
4.	$90 \div 15$	
5.	$134 \div 12$	
6.	$120 \div 25$	

2. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 3 หารลงตัว

3 5 11 14 27 39

3. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 6 หารลงตัว

6 24 31 45 56 72

4. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 9 หารลงตัว

9 17 29 36 63 108

5. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 1 หารลงตัว

1 4 7 26 43 55



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. พิจารณาการหารต่อไปนี้ ข้อใดเป็น “การหารลงตัว” หรือ “การหารไม่ลงตัว”

1.	$32 \div 4$การหารลงตัว.....
2.	$27 \div 6$การหารไม่ลงตัว.....
3.	$72 \div 8$การหารลงตัว.....
4.	$90 \div 15$การหารลงตัว.....
5.	$134 \div 12$การหารไม่ลงตัว.....
6.	$120 \div 25$การหารไม่ลงตัว.....

2. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 3 หารลงตัว

3 5 11 14 27 39

3. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 6 หารลงตัว

6 24 31 45 56 72

4. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 9 หารลงตัว

9 17 29 36 63 108

5. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนที่ 1 หารลงตัว

1 4 7 26 43 55



ตัวประกอบของจำนวนนับ

ตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว
เช่น

$$14 \div 2 = 7$$

$$28 \div 6 = 4 \text{ เศษ } 4$$

$$36 \div 4 = 9$$

$$43 \div 7 = 6 \text{ เศษ } 1$$

14 หารด้วย 2 ลงตัว	กล่าวได้ว่า 2 เป็นตัวประกอบของ 14
28 หารด้วย 6 ไม่ลงตัว	กล่าวได้ว่า 6 ไม่เป็นตัวประกอบของ 28
36 หารด้วย 4 ลงตัว	กล่าวได้ว่า 4 เป็นตัวประกอบของ 36
43 หารด้วย 7 ไม่ลงตัว	กล่าวได้ว่า 7 ไม่เป็นตัวประกอบของ 43

ตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ คือ
จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว



บัตรคำถามที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. 2 เป็นตัวประกอบของ 18 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

2. 5 เป็นตัวประกอบของ 29 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

3. 9 เป็นตัวประกอบของ 111 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

4. 11 เป็นตัวประกอบของ 132 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

5. 13 เป็นตัวประกอบของ 65 หรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

6. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 2 เป็นตัวประกอบ

2

9

16

27

38

7. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

4

13

26

32

46

8. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 8 เป็นตัวประกอบ

8

28

48

56

74

9. จำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 7 กับ 37 จำนวนใดบ้างที่มี 5 เป็นตัวประกอบ

ตอบ.....



10. จำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 25 กับ 65 จำนวนใดบ้างที่มี 7 เป็นตัวประกอบ

ตอบ.....



เฉลยบัตรคำถามที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. 2 เป็นตัวประกอบของ 18 หรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....2 เป็นตัวประกอบของ 18 เพราะ 2หาร 18 ได้ลงตัว.....
2. 5 เป็นตัวประกอบของ 29 หรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....5 ไม่เป็นตัวประกอบของ 29 เพราะ 5หาร 29 ไม่ลงตัว.....
3. 9 เป็นตัวประกอบของ 111 หรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....9 ไม่เป็นตัวประกอบของ 111 เพราะ 9หาร 111 ไม่ลงตัว.....
4. 11 เป็นตัวประกอบของ 132 หรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....11 เป็นตัวประกอบของ 132 เพราะ 11หาร 132 ได้ลงตัว.....
5. 13 เป็นตัวประกอบของ 65 หรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....13 เป็นตัวประกอบของ 65 เพราะ 13หาร 65 ได้ลงตัว.....

6. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 2 เป็นตัวประกอบ

2 9 16 27 38

7. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 4 เป็นตัวประกอบ

4 13 26 32 46

8. จงวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 8 เป็นตัวประกอบ

8 28 48 56 74

9. จำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 7 กับ 37 จำนวนใดบ้างที่มี 5 เป็นตัวประกอบ

ตอบ.....10, 15, 20, 25, 30, 35.....



10. จำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 25 กับ 65 จำนวนใดบ้างที่มี 7 เป็นตัวประกอบ

ตอบ.....28, 35, 42, 49, 56, 63.....





การหาตัวประกอบ

การหาตัวประกอบ คือ การหาจำนวนนับที่สามารถหารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว ซึ่งจำนวนนับแต่ละจำนวนอาจจะมีตัวประกอบได้มากกว่า 1 ตัว

พิจารณา

$$6 = 1 \times 6$$

$$6 \div 1 = 6 \quad \text{และ} \quad 6 \div 6 = 1$$

1 และ 6 หาร 6 ลงตัว กล่าวได้ว่า 1 และ 6 เป็นตัวประกอบของ 6

$$6 = 2 \times 3$$

$$6 \div 2 = 3 \quad \text{และ} \quad 6 \div 3 = 2$$

2 และ 3 หาร 6 ลงตัว กล่าวได้ว่า 2 และ 3 เป็นตัวประกอบของ 6

จำนวนนับที่หาร 6 ลงตัว ได้แก่ 1, 2, 3, และ 6

ดังนั้น 6 มีตัวประกอบสี่ตัว คือ 1, 2, 3, และ 6

1 เป็นตัวประกอบของจำนวนนับทุกจำนวน
จำนวนนับทุกจำนวนมีตัวเองเป็นตัวประกอบ





คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จำนวนนับที่หาร 8 ลงตัว ได้แก่

ดังนั้น ตัวประกอบของ 8 ได้แก่.....

2. จำนวนนับที่หาร 11 ลงตัว ได้แก่

ดังนั้น ตัวประกอบของ 11 ได้แก่.....

3. จำนวนนับที่หาร 15 ลงตัว ได้แก่

ดังนั้น ตัวประกอบของ 15 ได้แก่.....

4. จำนวนนับที่หาร 27 ลงตัว ได้แก่

ดังนั้น ตัวประกอบของ 27 ได้แก่.....

5. จงหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับต่อไปนี้

1.) ตัวประกอบของ 10 ได้แก่.....

2.) ตัวประกอบของ 13 ได้แก่.....

3.) ตัวประกอบของ 16 ได้แก่.....

4.) ตัวประกอบของ 25 ได้แก่.....

5.) ตัวประกอบของ 33 ได้แก่.....

6.) ตัวประกอบของ 40 ได้แก่.....

เฉลยบัตรคำถามที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จำนวนนับที่หาร 8 ลงตัว ได้แก่1, 2, 4, 8.....

ดังนั้น ตัวประกอบของ 8 ได้แก่1, 2, 4, 8.....

2. จำนวนนับที่หาร 11 ลงตัว ได้แก่1, 11.....

ดังนั้น ตัวประกอบของ 11 ได้แก่1, 11.....

3. จำนวนนับที่หาร 15 ลงตัว ได้แก่1, 3, 5, 15.....

ดังนั้น ตัวประกอบของ 15 ได้แก่1, 3, 5, 15.....

4. จำนวนนับที่หาร 27 ลงตัว ได้แก่1, 3, 9, 27.....

ดังนั้น ตัวประกอบของ 27 ได้แก่1, 3, 9, 27.....

5. จงหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับต่อไปนี้

1.) ตัวประกอบของ 10 ได้แก่.....1, 2, 5, 10.....

2.) ตัวประกอบของ 13 ได้แก่.....1, 13.....

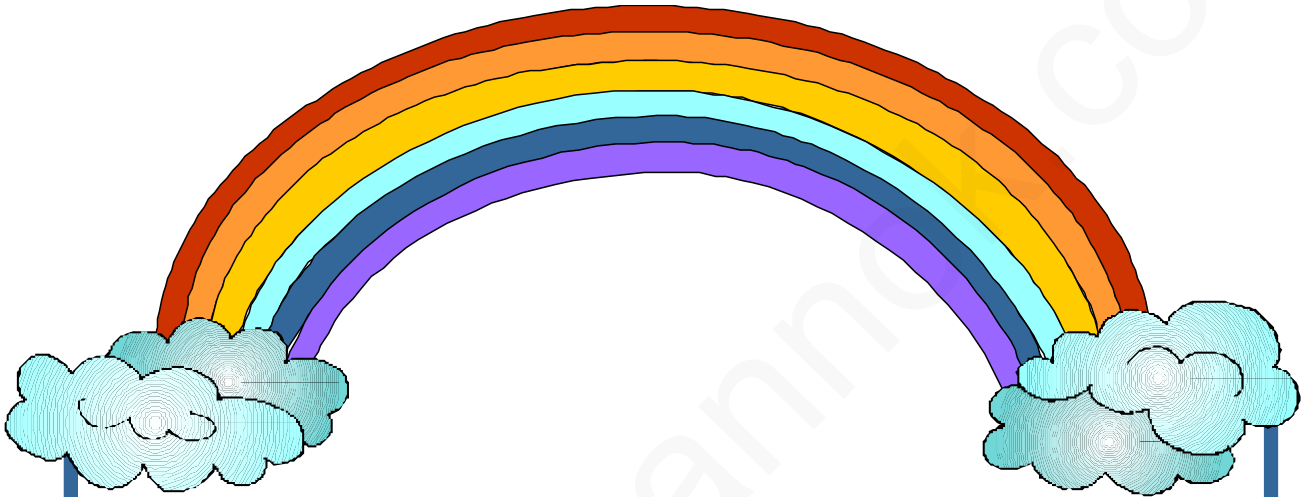
3.) ตัวประกอบของ 16 ได้แก่.....1, 2, 4, 8, 16.....

4.) ตัวประกอบของ 25 ได้แก่.....1, 5, 25.....

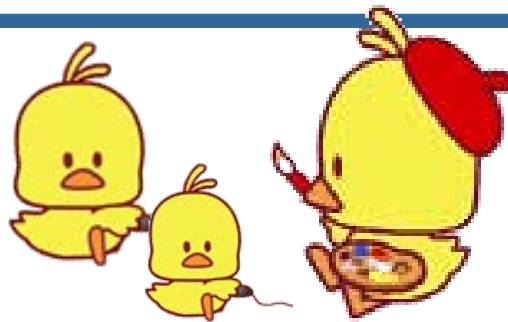
5.) ตัวประกอบของ 33 ได้แก่.....1, 3, 11, 33.....

6.) ตัวประกอบของ 40 ได้แก่.....1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40.....

บัตรสรุปเนื้อหา



1. จำนวนนับ คือ จำนวนที่ใช้นับสิ่งต่างๆ เช่น 1, 2, 3, 4, ... ไปเรื่อยๆ
2. ตัวเลขโดดมี 10 ตัว คือ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
3. ศูนย์ (0) ไม่ใช่จำนวนนับ
4. 1 เป็นจำนวนนับที่น้อยที่สุด
5. ตัวประกอบของจำนวนนับ คือ จำนวนนับซึ่งหารจำนวนนับใดๆ ได้ลงตัว
6. 1 เป็นตัวประกอบของทุกจำนวน





บัตรซ่อมเสริม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. เติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้

1.) $8 \div 2 = 4$ และ $8 \div 4 = 2$

....2.... เป็นตัวประกอบของ8.... เพราะ2.... ไปหาร8.... ได้ลงตัว

..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ ไปหาร 8 ได้ลงตัว

2.) $10 \div 5 = 2$ และ $10 \div 2 = 5$

..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ ไปหาร ได้ลงตัว

..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ ไปหาร ได้ลงตัว

3.) $21 \div 3 = \dots\dots\dots$ และ $21 \div \dots\dots\dots = 3$

..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ

..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ

4.) $28 \div 4 = \dots\dots\dots$ และ $28 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ

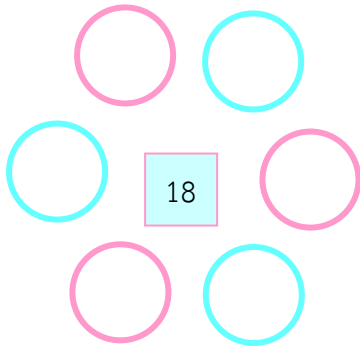
..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ

5.) $50 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ และ $50 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ

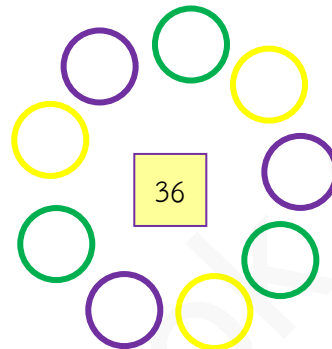
..... เป็นตัวประกอบของ เพราะ

2. จงเติมตัวประกอบของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ลงในวงกลม และเติมคำตอบให้ถูกต้อง



ตัวประกอบของ 18 มีอยู่.....ตัว

คือ.....



ตัวประกอบของ 36 มีอยู่.....ตัว

คือ.....

3. จงทำเครื่องหมาย x บนจำนวนที่มี 4 เป็นตัวประกอบ และ O ล้อมรอบจำนวนที่มี 7 เป็นตัวประกอบ

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110

6. จำนวนใดมีตัวประกอบน้อยที่สุด

ก. 24

ข. 36

ค. 48

ง. 52

7. ตัวประกอบของ 90 ที่ 3หารลงตัวมีกี่จำนวน

ก. 9

ข. 8

ค. 7

ง. 6

8. ตัวประกอบทั้งหมดของ 63 มีกี่จำนวน

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

9. จำนวนที่มี 3 เป็นตัวประกอบคือข้อใด

ก. 13

ข. 19

ค. 83

ง. 102

10. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับจำนวน 21

ก. หารด้วย 3 ได้ลงตัว

ข. มีตัวประกอบของ 4 จำนวน

ค. ตัวประกอบที่น้อยที่สุดของ คือ 3

ง. 7 ไม่ใช่ตัวประกอบที่มากที่สุด

ไม่ยากเลยใช่มั้ย พลิกไปดูเฉลย
หน้าถัดไปได้เลยครับ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่องการหาตัวประกอบของจำนวนนับ

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ง
3	ข
4	ค
5	ก
6	ค
7	ข
8	ง
9	ง
10	ค

ถูกต้องเลย ใช่ไหมครับ
น้องๆ เก่งจัง หั่นทบทวนบ่อยๆนะ

